

## Beurteilungsbogen für Beamtenanwärter

### A. Allgemeine Daten

Name, Vorname		Amt (Nr.)
Ausbildungsberuf Beamter mD (Stadtsekretäranwärter)	Ausbildungsjahr	Beurteilungszeitraum

### B. Tätigkeiten des Beamtenanwärters während des Praxiseinsatzes

### C. Vermittelte Fachkenntnisse

## D. Bewertung Belegarbeit

Thema der Arbeit

Betreuer der Arbeit

Bewertung in Rangpunkten

## E. Beurteilungskriterien (Die Selbsteinschätzung des Auszubildenden bitte mit farbigem Stift kennzeichnen!)

Kriterium	Beurteilung															n.b.	
	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		0
<b>1. Fachkompetenz</b>																	
<b>1.1 Fachkenntnisse</b> (Erlangen von Wissen im Aufgabenbereich, Beachten der Vorgaben und Vorschriften, Verstehen von Arbeitsabläufen, Erkennen von Zusammenhängen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1.2 Arbeitsqualität</b> (Anwendung der Fachkenntnisse, Verwendbarkeit der Ergebnisse, Arbeitsorgfalt, Vollständigkeit, schriftlicher Ausdruck, Rechtschreibung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1.3 Arbeitsquantität</b> (Arbeitsmenge, Arbeitstempo, Einhaltung von Terminvorgaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Selbstkompetenz</b>																	
<b>2.1 Eigeninitiative/Selbständiges Arbeiten</b> (Einsatzbereitschaft, Ordnen und Strukturieren von eigenen Arbeitsabläufen, zielgerichtetes Vorgehen, Prioritätensetzung, Unterbreiten von Hilfsangeboten, Entscheidungsfähigkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.2 Lernbereitschaft</b> (Lernen aus eigenem Antrieb, Ausbildungsinteresse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.3 Belastbarkeit</b> (kann Belastungssituationen angemessen bewältigen, reagiert auf Fragen überlegt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Sozialkompetenz</b>																	
<b>3.1 Kommunikationsfähigkeit</b> (Informationstransfer, äußert eigene Wünsche und Bedürfnisse angemessen, mündlicher Ausdruck, Adressatenorientierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.2 Bürgerorientierung</b> (freundliches und hilfsbereites Auftreten, aktives Zuhören, agieren auf Augenhöhe, lösungsorientiertes Handeln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.3 Zusammenarbeit</b> (mit Kollegen und Vorgesetzten, Teamarbeit, Kooperation, Umgang mit Konflikten und Kritik, Einhalten von Regeln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14-15	eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht
11-13	eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht
8-10	eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht (100 %)
5-7	eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht
2-4	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten
0-1	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten

F. Erläuterungen zu Punkt E, Besonderheiten, Anregungen, Handlungsempfehlungen und Fazit des  
Praktikumseinsatzes

An der Beurteilung haben folgende Mitarbeiter mitgewirkt:

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Ausbildungsbeauftragter

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Auszubildender

\_\_\_\_\_  
Datum

Stellungnahme des Auszubildenden siehe Anlage.